

令和5年度 東吾妻中学校学校経営プラン【学校経営の努力点・重点項目】

【校訓】 「融」・「愛」・「善」

【教育目標】 心身ともに健康で、自ら学び、ふるさと東吾妻を愛し、心豊かでたくましい生徒の育成

【めざす学校】 「一人一人が躍動し、地域に根ざした活力のある学校」

○生徒一人一人が生き生きと活動できる学校（知・徳・体の教育の充実）

○教職員一人一人が「やりがい」をもって力を発揮できる学校

○家庭・地域が積極的に支援したいと思える学校

豊かな心

1 生徒指導の充実

- ・生徒のよさを伸ばす指導
- ・機を逃さない指導
(いじめ・不登校等の未然防止)

- ・生徒主体の行事等の推進

2 道徳教育の充実

- ・要となる道徳の授業の充実
- ・認め合える心と規範意識の向上

3 キャリア教育の充実

- ・夢や希望を育み、主体的に進路選択ができる力の育成
- ・郷土「東吾妻」に愛着が持てる体験活動等の工夫

確かな学力

1 基礎的・基本的な知識や技能の確実な定着

- ・基礎・基本となる学習内容の確実な定着を図る、ねらいの明確な授業展開
- ・授業の「めあて」を共有し、「振り返り」により生徒自らが達成状況を確認する授業

- ・個に応じた指導（少人数指導や補習等）指導の充実

2 思考力、判断力、表現力の育成

- ・主体的に対話的な学習活動を取り入れた授業の改善
- ・深い学びを目指した単元指導計画等の改善

3 学習規律・習慣の確立

- ・学習規律の確立と家庭学習の定着に向けた取組

健康・体力

1 健康の増進

- ・生活習慣改善（アウトメディア等）に向けた取組の推進
- ・食育の充実

2 体力の向上

- ・進んで運動しようとする意欲・態度の育成
- ・教科体育と部活動とが連携した体力向上

3 学校安全の推進と防災教育の充実

- ・安全に留意しようとする意識・態度の育成
- ・状況を自ら判断し、行動できる力の育成

【経営の柱】

① 「確かな学力」の向上

② 生徒の主体性の伸長

③ 家庭・地域との連携 家庭・・・情報発信・情報交換、地域・・・地域貢献活動、関係機関との連携

【日常生活・行事等における主な取組】

○前向きな気持ち、自分を高めようとする意欲の育成

○互いに支え合い、高め合える集団づくり

- ・互いに認め合える学年・学級・部活動集団の形成
- ・日常の生活意識・態度の向上（あいさつ、返事、清掃）

○自分たちで最後までやり遂げ、達成感のある行事等の推進

- ・自信、達成感につながる行事の推進
- ・自主的な生徒会活動の推進

<教師の心構え> … 共通理解と共通実践

- 参画意識をもち、協働して仕事に当たる教師
- 情熱をもち、教えるべきことは徹底して教える教師
- 学び、高め合いながら生徒の指導に当たれる教師

<校内研修の充実> 課題解決と質の向上

【研修主題】

- 自ら学び、共に学び合う生徒の育成
～個別最適な学びを目指して～
- 授業実践と授業研究に基づく研修の推進